

PROGETTO SOLIDARIETÀ

Età: 3, 4 e 5 per età eterogenea



Bambini coinvolti nel progetto

Tutti i bambini, suddivisi nelle sezioni di appartenenza per età eterogenea.

Personale che attua il progetto

Le insegnanti, le educatrici, la coordinatrice, il personale religioso, il personale ausiliario, la segretaria.

Motivazione

La scelta di questo progetto s'inserisce nella valenza educativa che questo progetto ha insito in sé in quanto si propone di educare i bambini alla solidarietà e all'aiuto di chi si trova in situazione di disagio.

La nostra scuola ritiene che la solidarietà rivesta un ruolo importante nella società odierna e rappresenti un messaggio di speranza da trasmettere ai bambini, attraverso il desiderio di aiutare i meno fortunati.

Finalità

La finalità che questo progetto si prefigge è la gratuità di aiutare chi ha bisogno d'aiuto, promuovendo e diffondendo una vera cultura della solidarietà attraverso azioni concrete di collaborazione, favorendo così la crescita umana e la formazione dei nostri bambini.

Obiettivi

L'obiettivo primario è quello di far compiere ai bambini un percorso educativo ed emotivo attraverso i valori dell'attenzione all'altro, del rispetto, dell'accoglienza, della generosità, della disponibilità verso il prossimo, del senso di appartenenza alla collettività, della solidarietà nei confronti di chi ha bisogno del nostro aiuto.

Attività ed esperienze

È importante che il tema della solidarietà sia affrontato in termini formativi e venga tradotto in testimonianza di vita e in concreta azione, solo in questo modo l'esercizio dell'atto solidale diventa uno strumento educativo.

Le modalità con cui attueremo questo progetto saranno:

- Raccolta di tappi in plastica per sostenere la Borsa di Studio ad un'infermiera di Ricerca che lavora al CRO

Centro di Riferimento Oncologico di Aviano (PN);

- Raccolta di alcune offerte attraverso "le Cassettime dei cuori d'oro": i bambini saranno coinvolti dalla comunità religiosa presente all'interno della Nostra Scuola in attività di ascolto, drammatizzazione, gioco inerenti il rispetto e l'aiuto dei più bisognosi. In contemporanea saranno coinvolte anche le famiglie, invitando i bambini a fare delle piccole rinunce e a portare a Scuola un soldino per le persone bisognose: con queste offerte, ogni anno la nostra scuola sosterrà un ente diverso;
- "Un gioco per chi non ne ha": i bambini saranno invitati a portare a scuola un loro gioco (già utilizzato e in buono stato), impacchettato con una bella carta e un fiocco, da donare ai bambini in difficoltà. Ogni anno verranno donati ad una delle diverse associazioni del territorio che si occupano di aiutare i più bisognosi.

Tempi

L'attività della raccolta tappi verrà svolta durante tutto l'anno scolastico.

La raccolta delle offerte per i più bisognosi verrà svolta nei periodi di Avvento e Quaresima.

La raccolta dei doni/giochi per chi non ne ha, si svolgerà in concomitanza del periodo dell'Avvento.

Spazi

All'ingresso della scuola verrà identificato come spazio atto alla raccolta tappi un angolo all'entrata della scuola, in cui verrà posizionato uno scatolone con all'interno un sacco.

La raccolta delle offerte per i più bisognosi si svolgerà all'entrata della Scuola, dove verrà posizionata, su un tavolino, la "Cassettime dei cuori d'oro".

La raccolta dei doni/giochi per i bambini delle famiglie in difficoltà si effettuerà in appositi scatoloni situati all'entrata della Scuola.

Metodologia

L'attività verrà inserita all'interno della routine quotidiana delle aule.

La metodologia proposta dalla comunità religiosa sarà quella di far sperimentare ai bambini cosa significa l'amore verso il prossimo, attraverso degli incontri di spiegazione del Vangelo nei quali i bambini interpreteranno i vari personaggi o rivivranno le varie situazioni ascoltate.

Le modalità che attueremo saranno:

- Valorizzare le esperienze e le conoscenze dei bambini, per ancorarvi il valore della solidarietà;
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, in modo che le diversità non diventino disuguaglianze;
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, sia all'interno della classe sia attraverso la formazione di gruppi di lavoro con bambini di classi e di età diverse;
- Favorire l'operatività, promuovendo l'acquisizione di competenze.

Strumenti di verifica

Gli indicatori di verifica attuati saranno:

1. Osservazione diretta dell'interesse e della partecipazione dimostrati dai bambini e dalle loro famiglie

nello svolgimento delle attività proposte;

2. Valutazione della ricaduta positiva delle attività proposte sui bambini;
3. Utilizzo di prove oggettive, strutturate e non strutturate per verificare l'apprendimento delle conoscenze.

Valutazione

Il progetto conseguirà esito positivo qualora i bambini manifesteranno sia interesse che conseguimento dei diversi obiettivi proposti nel rispetto delle singole fasce d'età.